

保育園	不注意	保護者
△…多少見られるが年齢的にあること ×…ほぼない ○…他の子よりも強く見られる		
	学業などで注意力にかける	○ 文字などが覚えられない (あいうえお…など耳で聞いたことは言える)
	注意の持続力に欠ける	△
	人の話を聞いていないことが多い	△ 「聞いて」と前置きしないと聞かない時がままある
	人の指示に従えない	△
	順序立てて課題ができない	△ お家では順序立てる項目が少ないができています
	根気を必要とする課題を嫌がる	○ スポーツや学習など少しでもできないことはすぐに辞めたがる
	物をよくなくす	△
	注意が外れやすい	×
	毎日の活動を忘れる	× 準備などすべきことは理解している
	不注意優勢型ADHD	
	すぐにメソメソする	△
	痲癩を起こす	○ 思い通りにいかない時の痲癩が長いときもあるが根気強く接する、落ち着いたタイミングでの会話で納得ができる
	些細なことで不機嫌になったり落ち込む	○ 言葉や意図が伝わらないとすぐに落ち込む、不機嫌になる
	同級生と言葉のキャッチボールができない	×
	緊張した際の身体症状はないか	×
	体育・スポーツが苦手（特にキャッチボール）	△ キャッチボールはできないがテニス、空手、体操をやっている
	跳び箱、縄跳び、鉄棒などの粗大運動	× ほとんどできない（怖がる）
	折り紙、ハサミ、紐結びなどの微細運動	× ハサミ、箸は使えるが折り紙や紐結びなど工程が必要なものができない
	習癖（爪噛み、指しゃぶり、チック、貧乏ゆすり）	△ 9月下旬あたりからたまに指を口に入れることがある（1日1、2回だが以前は全くしなかった）
	多動性	
	手足をそわそわ動かす	○ 立っている時になどにフラフラする、手をもじもじする
	椅子の上でじっとしてられない	△ 食事中に足で他の椅子を動かす、横向きなどがたまに見られる
	席を離れることが多い	×
	椅子の上でモジモジする	×
	静かに遊んだり余暇活動ができない	×
	走りまわったり高いところに登る	△ お迎え後など走り回る
	じっとしてられない	○ 立っている時になどにフラフラする、手をもじもじする
	衝動性	
	人の話最後まで聞かない	○ 話している途中でいなくなる、別の話をしだす
	順番を待てない	△ ごくたまにあるがほとんできちんと順番を待てる
	他人を妨害し、邪魔する	×
その他		
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 親との分離不安が強い ・ か、さ行の発音しづらい（顎が小さいため矯正必至と診断済み） ・ よく転ぶ→足の薬指がまがっていること、X脚が関係する？ ・ 夜歯ぎしりをする